

La représentation **des femmes et des hommes** dans les manuels des sciences

1

Longtemps les filles et les garçons ont reçu une éducation différente les destinant à des rôles sociaux différents.

En France, ce n'est qu'à la fin du XIXe siècle que l'école devient obligatoire et gratuite pour tous les enfants quelle que soit leur origine sociale et quel que soit leur sexe. Ce n'est qu'en 1975 que la mixité devient obligatoire dans tout le système scolaire.

Aujourd'hui, filles et garçons se côtoient de la maternelle à l'université ; adultes, ils se retrouvent de plus en plus souvent au coude à coude, dans la vie professionnelle et dans la vie publique.

Cependant, il existe encore des domaines professionnels que les filles hésitent encore à investir, ce sont principalement les domaines scientifiques et techniques.

Pour permettre aux filles de s'engager avec succès dans les professions scientifiques et techniques, la mixité scolaire ne suffit plus. Depuis les années 80, l'école s'efforce de lutter contre les contenus d'enseignement qui font apparaître les mathématiques, les sciences et les techniques comme des domaines réservés aux hommes. Si les textes réglementaires étaient appliqués, les préjugés sexistes auraient dû disparaître de tous les manuels scolaires. Mais...

En feuilletant les manuels de mathématiques et de sciences destinés aux filles et aux garçons de l'école primaire et du collège, on est surpris de constater que les préjugés sexistes y sont toujours très présents.

Beaucoup de manuels font encore peu de place aux femmes, proposent des représentations passéistes ou stéréotypées des deux genres justifiant la position dominante des hommes par rapport aux femmes dans les domaines scientifiques et techniques.

